



Шифра ученика: |

Укупан број бодова: |

Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ
ЗАВОД ЗА ВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

школска 2024/2025. година

ТЕСТ
ТЕОРИЈА МУЗИКЕ

МУЗИЧКИ САРАДНИК

ПРИЈЕМНИ ИСПИТ ЗА ПРОВЕРУ ПОСЕБНИХ СПОСОБНОСТИ УЧЕНИКА
КОЈИ СЕ УПИСУЈУ У У ПРВИ РАЗРЕД СРЕДЊЕ МУЗИЧКЕ ШКОЛЕ
ШКОЛСКА 2025/2026. ГОДИНА

УПУТСТВО ЗА РАД

- Пред тобом је тест из теорије музике. Тест који треба да решиш има 10 задатака, а за рад је предвиђено **60 минута**. Сваки задатак најпре пажљиво прочитај и размисли о томе шта се у њему тражи.
- Пажљиво прочитај текст сваког задатка јер је у њему објашњено на који начин треба да одговориш (упиши, напиши, одреди, именуј, сагради).
- У квадрат који се налази са десне стране задатка немој ништа уписивати, то је простор у који се уписује број бодова. Током решавања задатака можеш да користиш графитну оловку и гумицу. Током рада не смеш да користиш мобилни телефон.
- На овој и последњој страни немој ништа уписивати.
- Тест мораш да попуниш **хемијском оловком**. Задатке решавај прво графитном оловком јер тако имаш могућност да, уколико уочиш грешку, ту грешку исправиш.
- Пре него што предаш тест, провери своје одговоре још једном, а потом све одговоре напиши хемијском оловком. Одговор који је написан само графитном оловком неће бити признат, као ни одговор који је прецртаван и исправљан хемијском оловком.
- Ако завршиш раније, предај тест дежурном наставнику и тихо изађи да не сметаш другима.

Желимо ти много успеха на пријемном испиту!

* Тестове, као ни делове тестова, није дозвољено умножавати нити јавно објављивати без претходне сагласности Министарства просвете.

The image consists of a solid, repeating pattern of the year '2025'. The text is rendered in a light gray, clean, sans-serif typeface. It is oriented diagonally, sloping upwards from left to right. The pattern is extremely dense, with the '2025's overlapping and filling the entire frame without any discernible gaps or other elements. The overall effect is a textured, monochromatic background.

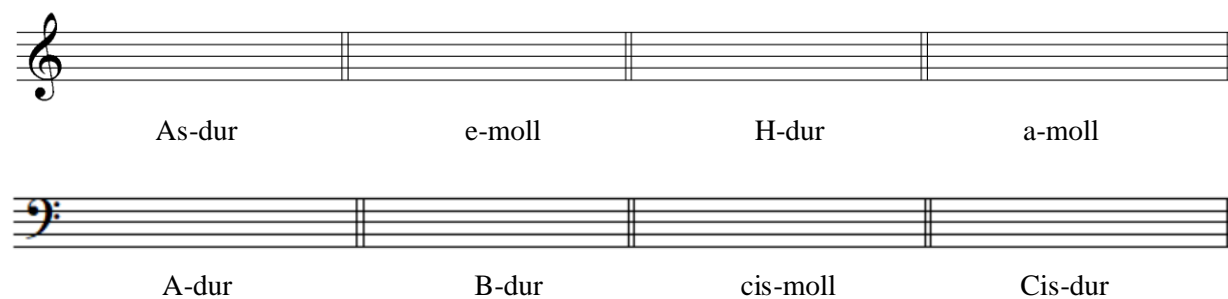
1. Упиши задате ноте:



c² fis¹ F ges b¹ cis¹ Des as es² Gis

☐

2. Упиши одговарајуће **предзнаке** за задате лествице:



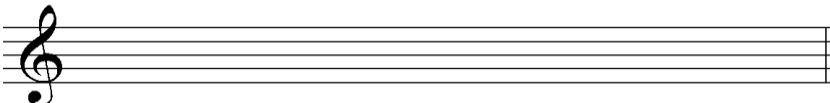
As-dur e-moll H-dur a-moll

A-dur B-dur cis-moll Cis-dur

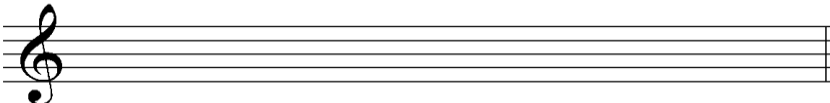
☐

3. Напиши тонове следећих лествица:

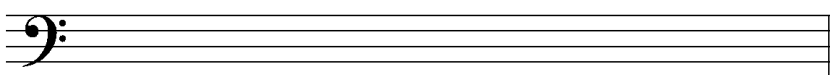
D-dur



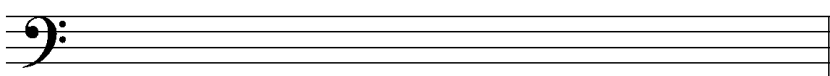
Fis-dur



g-moll хармонски



fis-moll хармонски


☐

4. Одреди тип следећих тетрахорда:

5. Напиши интервале од следећих тонова **навише**:

м. 2 в. 3 ч. 4 ч. 5 в. 3 м. 7

6. Напиши интервале од следећих тонова **наниже**:

м. 6 ч. 5 ч. 4 м. 2 в. 7 м. 3

7. Именуј следеће интервале:

8. Напиши наведене акорде на задатим тоновима **навише**:

d 6
3

d 5
3

m 6
4

m 5
3

um 5
3

9. Напиши акорде на главним ступњевима **Fis-dur-a** и означи ступњеве:

10. У задатим тоналитетима сагради наведене акорде:

D 7 D-dur-a

D 7 h-moll-a

D 7 Cis-dur-a

D 7 As-dur-a

Напомена: Ученици НЕ попуњавају ову страну!

Комисија:

1. _____

2. _____

3. _____

Контролор:

4. _____

Школа	
Место	
Презиме и име ученика	